|  |  |
| --- | --- |
| 851322938_122897 | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)** **FAKULTAS TARBIYAH** **STAI AT-TAQWA BONDOWOSO** |
|  |
| **DOSEN** |  |
| **NIDN**.......................... |  |
| **Mata Kuliah :**................................................... | **SKS :**................................................................ |
| **Kode Mata Kuliah** **:**.................................................... | **Semester :**............................................................... |
| **Tanggal/bulan/tahun :**.................................................... | **Tahun Akademik :**................................................................ |
| **Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi:**  | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | 1 |  |
| 2 |  |
|  |
| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran  | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa(Deskripsi Tugas) | Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian | Daftar Referensi yang digunakan |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Ke-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-8 | ***Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)*** |
| Ke-9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-11 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-13 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-15 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ke-16 | ***Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)*** |
| Mata Kuliah Pendukung Integrasi |  |
| Model Integrasi |  |
| Level Integrasi |  |
| Daftar referensi |  |

**Bondowoso, , 2017**

**Ketua Prodi ………. Dosen Pengampu Mata Kuliah**

---------------------------------------------------- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIDN............... NIDN...............

**Mengetahui,**

**Wakil Ketua I Bidang Akademik**

………………………………………

**Keterangan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen | Penjelasan |
| 1 | Capaian Pembelajaran mata kuliah Program Studi | Diambil dari naskah kurikulum Prodi PAI |
| 2 | Capaian Pembelajaran mata kuliah (CPMK) | CPMK adalah rumusan capaian pembelajaran mata kuliah yang diperoleh dari hasil analisis CPL dan bahan kajian. CPMK memuat ***unsur*** ***sikap,*** ***ketrampilan*** ***umum,******Ketrampilan khusus, dan pengetahuan***.Contoh pada mata kuliah Metodologi Studi Islam**Sikap:****(diambil dari CPL Bidang Sikap dan tata nilai)**1. Mahasiswa mampumenunjukanketakwaandan mampumenunjukkansikap religius sebagai muslim, mukmin, dan muhsin;

b. Mahasiswa mampu menunjukkan sikaptoleran, moderat, dan menjunjung tingginilaikemanusiaandalammenjalankantugas berdasarkan nilai, moral, dan etikaIslami;**Pengetahuan:****(diambil dari CPL Bidang Pengetahuan)**1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori tentang manusia, alam semesta, dan lingkungan menurut Islam
2. Mahasiswa mampu menderivasikan teori keislaman pada landasan filosofis struktur keilmuan

**Keterampilan:****(diambil dari CPL Bidang Keterampilan)**1. Mahasiswa mampu merancang desain kaitan antara teori keislaman dengan landasan keilmuan
2. Mahasiswa mampu menyajikan gagasan penting kaitan antara teori keislaman dengan landasan keilmuan
 |
| 3 | Minggu/ Pertemuan Ke- | Menunjukan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan). |
| 4 | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Hal ini merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan sehingga CP dari mata kuliah initercapai di akhir semester.Pada aspek kognitif seperti:menganalisis komponen teori masuknya Islam di Indonesia. Asepek Afektif, seperti menilai positif terhadap komponen teori masuknya Islam di Indonsia. Aspek Psikomotor, seperti merancang infografis masuknya Islam di Indonesia. |
| 5 | Bahan Kajian(Materi Belajar) | Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan,atau topik bahasan. Bahan kajian dikembangkanBerdasarkan tipologi pengetahuan yang terdiri dari:a. Pengetahuan Faktual, misalnya sajian fakta tentang masuknya Islam dalam beberapa sumber literaturb. Pengetahuan Konseptual, misalnya definisi, teori, dan klasifikasi terkait dengan masuknya Islam di Indonesiac. Pengetahuan Prosedural, misalnya langkah-langkah dan mekanisme masuk dan penyebaran Islam di Indonesia.d. Pengetahuan Metakognitif, misalnya analisis reflektif mengenai masuk dan penyebaran Islam di Indonesia |
| 6 | Metode Pembelajaran | Dapat berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaanbahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yangdiharapkan |
| 7 | Waktu Belajar (Menit) | Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (satuan kredit semester).Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuhpuluh) menit kegiatan belajar per minggu persemester. 50 menit tatap muka di kelas, 60 menit penugasan terstruktur dan 60 menit kegiatan belajar mandiri. |
| 8 | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas) | Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper,melakukan praktek, studi banding, dsb) |
| 9 | Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian | Indikator merupakan penciri yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, meliputi: kognitif, afektif dan psikomotor. Ketiga indikator tersebut dapat berupa kriteria penilaian kualitatif dan kriteria penilaian kuantitatif.Kriteria penilaian merupakan ketentuan yang ditetapkan oleh dosen yang berkaitan dengan penciri kemampuan. Demikian pula kriteria penilaian dapat berupa kriteria penilaian kualitatif dan kriteria penilaian kuantitatif. Kriteria penilaian kualitatif, seperti: ketepatananalisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide,kemampuan komunikasi dan yang sejenis.Kriteria penilaian kuantitatif,seperti:banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dan yang sejenis. |
| 10 | Bobot Nilai | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian CP mata kuliah ini. |
| 11 | Daftar Referensi yang digunakan | Referensi bisa berupa buku, bahan ajar, jurnal dan lain sebagainya yang dijadikan acuan dalam tiap-tiap pertemuan. |